The Relationship between Identity Styles, Happiness and Psychological Wellbeing in University Students

Mehdi Taheri. M.A.
Kharazmi University of Tehran

Fereadoun Yaryari, Ph.D.
Kharazmi University of Tehran

Gholamreza Sarami. Ph.D.
Kharazmi University of Tehran

Marzban Adibmanesh. M.A.
Kharazmi University of Tehran

Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationship between identity styles, happiness and psychological wellbeing in university students. Research method was correlation, and statistical population included all university's dormitory settled students of Kharazmi University in 2010-11 (1389-90s.c) from whom 545 persons were selected (210 boys and 335 girls) by cluster sampling method. Research instruments consisted of Identity Styles Questionnaire (Berzonsky, 1992), Oxford Happiness Scale (Hils & Argl, 2002) and Psychological Wellbeing Questionnaire (Myers & Dainer, 1993). Data were analyzed by using pearson correlation coefficient and multiple regression analysis. The results showed that there is significant and positive correlation between normative, informative, commitment identity styles and happiness (P<0.05) and significant and negative correlation between diffusion-avoidant and happiness (P<0.05). Furthermore, there was a significant and positive correlation between informative and commitment identity styles with psychological wellbeing (P<0.01). The results of regression analysis indicated that identity commitment and informative identity style (P<0.05) and identity commitment (P<0.01) could predict happiness, and identity commitment (P<0.01) could predict psychological wellbeing.

Keywords: Identity styles, Happiness, Psychological wellbeing.

Downloaded from journals.khuisf.ac.ir at 9:58 IRST on Thursday December 5th 2019
برونسکی (1987)، به تقلید از فیلیبس و پتمن، (2007)، هویت را به عنوان یک تجربه نظریه خود در نظر گرفت و آن را بر اساس انسان‌پسندی نظریه بود. هر چند کارهای ساختاری یکپارچه معرفی شده که از فرضیات و اصول مربوط به خود نشکل داده‌اند (ریپلی و بتمن، 2007). نظریه‌ها خود فقط از زندگی گذشته سرچشمه‌هایی که شاید مرکزی جواب بدهند و به آن‌ها می‌تواند به شیوه‌هایی که از این زمینه شناخته شده در سایر زمینه‌ها دسترسی بدهد. 

مقدمه

اطفال در حدود ۱ (۱۹۶۸؛ بهتر روزنده‌ی اصولی تکنیک تحول نجوم‌ها) در این مقاله معرفی کرد و بر اساس نتایج در تحقیقات اسپریتیالحیاتی از رشد فردی به تغییرات مزمنی زندگی برگزاری فرد را تحت تاثیر قرار می‌دهند. از نظر زیادی گذشته‌ای آهنگ‌های فاصله فاقد و شباهت آور، افزایش حس همکاری و هم‌آگاهی، اعطای خود درمان (دانشپژوهی، برنامه‌ریزی و زیست‌پردازی)
۷۴/ دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی

(بروزنژاد، ۱۳۸۶؛ بطاطسی، ۱۹۹۶، برزسی و فضی، ۱۳۸۹ و ۱۳۸۸) این افراد به بهبود جویی و هنرجویی عمل کردند. همچنین با تجارب و انطرازات افراد مهم زندگی شان همواره می‌کنند و به درون سازی ارث‌های کروه‌های مرجع تمایل دارند. از جمله ویژگی‌های دیگر افراد این مسیک هویت محسوب می‌شود. سطح پایین خود‌آوری و صلاح‌الدین‌ها با استادیویل و همکاران، (۲۰۰۵). سیک هویت پرداخته است. نتایج عالی‌ترین آنکه تفاوت‌های

از موضوعات شخصیتی یاده کرده و تا پایان به تفاوت‌های

معنی‌داری را به آن‌ها لذا به گرفت. توصیه‌های مهم

مطرح است. رفتارندار را با آن‌ها لذا به می‌کنند. توصیه‌های مهم

مطرح است. رفتارندار را با آن‌ها لذا به می‌کنند. توصیه‌های مهم

مطرح است. رفتارندار را با آن‌ها لذا به می‌کنند. توصیه‌های مهم
راهنمای تحریر این نسخه هنونی از سیاست‌های جدید نگاره‌های ویژه‌ی بین‌المللی در ارتباط منظم با بهره‌ی درک و بهره‌ی درکی روان‌شناسان و ارتباطات

1. Vleioras & Bosma
2. Waterman
3. Hejazi, Shahraray, Farsinejad & Asgary
4. Francis, Brown, Lester & Philipchalk
روش پژوهش جامعه آماری و نمونه‌برداری 

روش سنجش، جامعه آماری و نمونه‌برداری؛ روش این پژوهش از نوع همبستگی است که در سیستم‌های هوری می‌تواند چنین بهبود و سئوال‌بندی و پرسشنامه‌رایانش منجر شود. 

راپطة سیستم یک متغیره، شادکامی و بهبودی روان اجرا شد.

آمار و راهبردهای کاربردی

rasa برای اثبات و سایه بازیت سیستم چندگانه بهتر است و بدین در زمینه عوامل مؤثر بر آنها اقدام یافته‌اند صورت گیرد، این پژوهش با هدف تعیین

ب. رابطه سیستم یک متغیره، شادکامی و بهبودی روان اجرا شد.

روش پژوهش، جامعه آماری و نمونه-برداری 

روش این پژوهش از نوع همبستگی است که در سیستم‌های هوری می‌تواند چنین بهبود و سئوال‌بندی و پرسشنامه‌رایانش منجر شود.

راپطة سیستم یک متغیره، شادکامی و بهبودی روان اجرا شد.

روش پژوهش، جامعه آماری و نمونه-برداری 

روش این پژوهش از نوع همبستگی است که در سیستم‌های هوری می‌تواند چنین بهبود و سئوال‌بندی و پرسشنامه‌رایانش منجر شود.

راپطة سیستم یک متغیره، شادکامی و بهبودی روان اجرا شد.
راهابه بين سبکهای هویت، شادکامی و بهپذیرشی

این پژوهش، افلاک کرونایی که به ترتیب برای باعث ۸۸ و ۹۸ گزارش شده است. در پژوهش حاضر نیز آماری کرونا یک پژوهشات بهپذیرشی روان‌شناختی برای باعث ۹۸ بهدست آمد. نمونه‌ها از پرسشنامه این پژوهشات به این شرح است: در بیشتر موارد، زندگی‌ام به ایده‌الهای نزدیک است.

روش اجرا و تحلیل

پس از انجام روند اداری، نمونه پژوهش انتخاب شد و پرسشنامه‌ها در اختیار آنها قرار گرفت تا پاسخ دهند. در هنگام تحويل پرسشنامه‌ها، اهداف پژوهش برای شرکت کنندگان شرح

جدول ۱- میانگین انحراف معیار، حداقل و حداکثر نمرات سبکهای هویت، شادکامی و بهپذیرشی روان‌شناختی

<table>
<thead>
<tr>
<th>ردیف</th>
<th>حداقل نمره</th>
<th>حداکثر نمره</th>
<th>SD</th>
<th>M</th>
<th>مؤلفه‌ها</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>۱۲</td>
<td>۵۴</td>
<td>۳/۸۸</td>
<td>۴/۴۴</td>
<td>۳/۸۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>۲۳</td>
<td>۶۴</td>
<td>۱/۱۷</td>
<td>۲/۶۴</td>
<td>۲/۳۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>۲۵</td>
<td>۷۳</td>
<td>۱/۱۷</td>
<td>۲/۶۴</td>
<td>۲/۳۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>۲۶</td>
<td>۷۴</td>
<td>۱/۱۷</td>
<td>۲/۶۴</td>
<td>۲/۳۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>۲۷</td>
<td>۷۴</td>
<td>۱/۱۷</td>
<td>۲/۶۴</td>
<td>۲/۳۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>۲۸</td>
<td>۷۴</td>
<td>۱/۱۷</td>
<td>۲/۶۴</td>
<td>۲/۳۳</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول ۲- نتایج تحلیل همبستگی بین سبکهای هویت و مقیاس تعهد هویت با شادکامی و بهپذیرشی روان‌شناختی

<table>
<thead>
<tr>
<th>شادکامی</th>
<th>بهپذیرشی روان‌شناختی</th>
<th>متغیرهای سبکهای هویت</th>
<th>۱</th>
<th>۲</th>
<th>۳</th>
<th>۴</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>0/۰۷</strong></td>
<td><strong>0/۰۶</strong></td>
<td>۰/۱۷</td>
<td><strong>0/۰۷</strong></td>
<td><strong>0/۰۷</strong></td>
<td><strong>0/۰۷</strong></td>
<td><strong>0/۰۷</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

چنانکه در جدول ۲ مشاهده می‌شود، سبکهای هویت اطلاعاتی، هنجاری و سبک هویت متغیرهها با شادکامی رابطه مثبت و معنادار (P<0/۰۵) داشته است. در جدول ۱ مشاهده می‌شود، این امر از طریق سبکهای هویت ارائه شده است. پژوهشی‌ها از جمله سبکهای هویت، هنر و سبک اطلاعاتی و سبک هویت متغیره شادکامی، نشان داد که بین سبکهای هویت و سبک بهپذیرشی روان‌شناختی رابطه مثبت و معنادار (P<0/۰۵) وجود دارد. اما رابطه بین سبکهای هویت هنری و
جدول ۳- نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام برای پیش‌بینی شادکامی از طریق سیب‌های هویت

<table>
<thead>
<tr>
<th>F</th>
<th>R2</th>
<th>R</th>
<th>t</th>
<th>β</th>
<th>SE</th>
<th>B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7/88</td>
<td>0/01</td>
<td>0/26</td>
<td>4/99</td>
<td>**91/8</td>
<td>1/32</td>
<td>0/22</td>
</tr>
<tr>
<td>24/16</td>
<td>0/14/11</td>
<td>0/972</td>
<td>1/19</td>
<td>0/05</td>
<td>**99/5</td>
<td>1/26</td>
</tr>
<tr>
<td>0/49</td>
<td>0/27</td>
<td>0/04/5</td>
<td>1/19</td>
<td>0/05</td>
<td>**99/5</td>
<td>0/22</td>
</tr>
<tr>
<td>17/88</td>
<td>0/12</td>
<td>0/01</td>
<td>0/31</td>
<td>0/05</td>
<td>**99/5</td>
<td>0/22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول ۴- نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام برای پیش‌بینی شادکامی از طریق سیب‌های هویت

<table>
<thead>
<tr>
<th>F</th>
<th>R2</th>
<th>R</th>
<th>t</th>
<th>β</th>
<th>SE</th>
<th>B</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7/88</td>
<td>0/01</td>
<td>0/26</td>
<td>4/99</td>
<td>**91/8</td>
<td>1/32</td>
<td>0/22</td>
</tr>
<tr>
<td>24/16</td>
<td>0/14/11</td>
<td>0/972</td>
<td>1/19</td>
<td>0/05</td>
<td>**99/5</td>
<td>1/26</td>
</tr>
<tr>
<td>0/49</td>
<td>0/27</td>
<td>0/04/5</td>
<td>1/19</td>
<td>0/05</td>
<td>**99/5</td>
<td>0/22</td>
</tr>
<tr>
<td>17/88</td>
<td>0/12</td>
<td>0/01</td>
<td>0/31</td>
<td>0/05</td>
<td>**99/5</td>
<td>0/22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بیان
این پژوهش که با هدف تعیین و بررسی رابطه بین سیب‌های هویت، شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی در بین دانشجویان اجرا شد. نتایج این پژوهش نشان داد سیب‌های هویت، شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی در بین دانشجویان این افراد را بهبود می‌یابد. این نتایج با نتایج پژوهش‌های قبلی (۱۹۹۲ و ۱۹۸۵) که به این نتیجه رسیدند یکی از سبک‌های هویت اقلامی است.
روابط بین سیکه‌های هویت، شادکامی و بهزیستی ... 

برایکنه، اجتماع همراه با است‌مک که بین بیشترین شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی است از در این بسیار هویت پراکنه، اجتماع بینکه این سیک هویت به‌طور بیشتری با اجتماع عاطفی و ضعف و یی اجتماعی تعلیق اضطراب در اتبار است (یورورت و برامید، 2005). با توجه به اینکه بیشتر این نتایج به‌طور کلی به‌جای ابن بی‌شک روان‌شناختی فرد می‌شود. پژوهش‌ها که اقدام به‌نوعی سیک هویت پراکنه اجتماعی بینکه همیاری هر یا خود مهیار سیک هویت مشاهده می‌شود. در این‌کنون، در است‌مک بین هویت متعادلها، شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی، می‌توان از نظر افزایش برای این‌کنون روان‌شناختی که بین سیک هویت روان‌شناختی، در این‌کنون یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد

برایکنه، اجتماع همراه با است‌مک که بین بیشترین شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی است از در این بسیار هویت پراکنه، اجتماع بینکه این سیک هویت به‌طور بیشتری با اجتماع عاطفی و ضعف و یی اجتماعی تعلیق اضطراب در اتبار است (یورورت و برامید، 2005). با توجه به اینکه بیشتر این نتایج به‌طور کلی به‌جای ابن بی‌شک روان‌شناختی فرد می‌شود. پژوهش‌ها که اقدام به‌نوعی سیک هویت پراکنه اجتماعی بینکه همیاری هر یا خود مهیار سیک هویت مشاهده می‌شود. در این‌کنون، در است‌مک بین هویت متعادلها، شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی، می‌توان از نظر افزایش برای این‌کنون روان‌شناختی که بین سیک هویت روان‌شناختی، در این‌کنون یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد

برایکنه، اجتماع همراه با است‌مک که بین بیشترین شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی است از در این بسیار هویت پراکنه، اجتماع بینکه این سیک هویت به‌طور بیشتری با اجتماع عاطفی و ضعف و یی اجتماعی تعلیق اضطراب در اتبار است (یورورت و برامید، 2005). با توجه به اینکه بیشتر این نتایج به‌طور کلی به‌جای ابن بی‌شک روان‌شناختی فرد می‌شود. پژوهش‌ها که اقدام به‌نوعی سیک هویت پراکنه اجتماعی بینکه همیاری هر یا خود مهیار سیک هویت مشاهده می‌شود. در این‌کنون، در است‌مک بین هویت متعادلها، شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی، می‌توان از نظر افزایش برای این‌کنون روان‌شناختی که بین سیک هویت روان‌شناختی، در این‌کنون یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد

برایکنه، اجتماع همراه با است‌مک که بین بیشترین شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی است از در این بسیار هویت پراکنه، اجتماع بینکه این سیک هویت به‌طور بیشتری با اجتماع عاطفی و ضعف و یی اجتماعی تعلیق اضطراب در اتبار است (یورورت و برامید، 2005). با توجه به اینکه بیشتر این نتایج به‌طور کلی به‌جای ابن بی‌شک روان‌شناختی فرد می‌شود. پژوهش‌ها که اقدام به‌نوعی سیک هویت پراکنه اجتماعی بینکه همیاری هر یا خود مهیار سیک هویت مشاهده می‌شود. در این‌کنون، در است‌مک بین هویت متعادلها، شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی، می‌توان از نظر افزایش برای این‌کنون روان‌شناختی که بین سیک هویت روان‌شناختی، در این‌کنون یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد یکی از دو نکته مهم اینکه این احتمال وجود‌داری یکی از به‌جای ابن بی‌شک بینکه می‌توان به‌طور کلی در این‌کنون روان‌شناختی کمتری برخورد


Duriez, B., & Soenens, B. (2006). Personality, identity styles, and religiosity: An integrative study among...


