رابطه سرسختی روان‌شناختی و انگیزه پیشرفت با فرسودگی شغلی
کارکنان منطقه ۶ دانشگاه آزاد اسلامی

محمدمحسن پور۱ میرسالار اسلامی واردی ۲ - یت/ الله کریمی ۳
gleamesser بهنیا ۴ - ماریا نصری‌پور ۵

چکیده
هدف این پژوهش بررسی رابطه سرسختی روان‌شناختی و انگیزه پیشرفت با فرسمودگی شغلی کارکنان منطقه ۶ (واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی مستقر در استان یزد) دانشگاه آزاد اسلامی یزد به‌دست آمده‌ای از مدل ترکیبی کارکنان غیر عضو هیات علمی شامل دوازده دانشگاهی منطقه‌ی به شیوه‌ی تصادفی طبقه‌ای ۲۱۱ نفر (۱۴۶ مرد و ۶۵ زن) از تمامی کمیته‌های انتخاب شده‌ی استان ابزار اندازه‌گیری عبارت بودند: آزمون سرسختی روان‌شناختی احواز (A-H-Q)، پرسشنامه تویست‌های گازی، مقایسه فرسودگی شغلی مزید، اعتبار و پایایی آزمون‌ها محاسبه گردید که در سطوح مصداقیت بودند. داده‌ها با استفاده از روش‌های آماری ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه و
در کشورهایی که مدیران سازمان‌های نسبت به سلامت جسمی و روانی نیروی انسانی بیش از سالمند دستگاه‌ها و سوال کار اهمیت و توجه نشان می‌دهند، پژوهش‌های انسانی، فلسفه و روانی فشار روانی ناشی از شغل و نیز راه‌های کاهش آثار زیان‌آور آن انجام گرفته است (ساعت‌نگی، ۱۳۷۸).
راابطه سرسختی روان‌شناسی و انگیزه پیشرفت با فرودهگی ... / 103

ناکانو (1990)، با انجام یوزهش روزی زنان زایمان رابطه منفی و معناداری را بین
متغیرهای سرسختی و انگیزه فرودهگی بدهد. بزرگی در سال 1991 نیز وایب و همکارانش
نشان دادند که ازودنی‌های سرسختی بالا در مقایسه با آزمودنی‌های دارای سرسختی
پایین در مقابل ناکانو قادر تجربه دارند.

ملسی (2001)، هم 6 عامل سازمانی را در ایجاد فرودهگی شغلی مؤثر می‌داند
که عبارتند از: حجم کار زبان، میزان کریک کامل بر کار، پاداش کم، داشتن ارتباط
اجتماعی، تبعیض در محیط کار، نقض ارزش ارزش‌های فرد و ارزش‌های محیط کار.
به عقیده او در جمله از روابط این بین خصوصیات جمعیت‌شناسی، سبب افزایش رابطه را با فرودهگی
شغلی دارد. یعنی افراد جوان‌تر فرودهگی شغلی بیشتری دارند؛ در عین حال افراد متأهل و
زنین نیز به مردها و مردان فرودهگی شغلی بیشتری را گزارش می‌کنند.

پژوهشگران با کنترل پرهیز از متغیرها، به اختصار مستاند که سرسختی زبان
به بیماری کم و سرسختی اندک به بیماری زیاد منجر می‌گردد. این پایتم هم در
کوتاه مدت صادق بود و هم در بلند مدت، همچنین در این تحقیق معلوم شد که تأثیر
سرسختی زیاد در حفظ و نگهداری سلامتی به ویژه زمانی آشکار می‌شود که استرس
شدید و در سطح بالایی باشد (حقیقتی، عطاری، ردیمی و سلیمانی، 1389).

مدى و کوباسا (1984)، رابطه منفی میان سرسختی، استرس، افسردگی،
بیماری‌های جسمی، حساسیت بین فردی و نشانه‌های بیماری هیپوکنیتی بیان شد. آن‌ها آخرین
طریقه تأثیر نظری سرسختی را بر بیماری به واسطه اعمال بهداشتی بیان کردند.
براساس این دیدگاه سرسختی بر اعمال بهداشتی همگون ترمیم می‌کند.
تأثیر می‌کند که دخو بر بیماری اثر دارد.

رودولت و آگوستو دویتر (1984)، خاطرشان ساخته‌اند که افراد با سرسختی
پایین، نگیر در بینگی را در مقایسه با افراد با سرسختی بالا، منفی و غیرقابل کنترل ارزیابی
می‌کنند. همچنین افرادی که دارای سرسختی پایین هستند، سبک اساسی ناسالمی دارند
(مثلاً استفاده کلی و درونی برای وقایع منفی و خارجی و استفاده خاصی برای وقایع
مثبت)، یعنی افراد با سرسختی بالا عملکردی مخالف داشته‌اند.

1 - Nakano 2 - Maslach
3 - Mady & Kobasa 4 - Rhodewalt & Agustdoitir
لی (1911)، در تحقیق خود نشان داد که سرلشکری با سازگاری بندمیدت اجتماعی بیماران ارتباط مثبت دارد. شیرود و کاشانی (1911)، در بررسی 150 نوجوان نشان دادند که در شرایط برتر، نوجوانانی که از سرسختی بالایی بر خوردارند، علائم بیماری جسمی روان‌شناختی کمتری را گزارش می‌کنند.

بدری گرگری (1374) پژوهشی با عنوان «سندرم روان‌شناختی فرسودگی شبکه عصبی و مکانیزم‌های مقابله‌ای بر روی 142 دیار و زن علوم باعث انجام داد به این نتیجه دست پایان که در دیار مادر و زن مغزی از فرسودگی شبکه دیده می‌شود و شیوه‌های مقابله‌ای معلمان در میزان فرسودگی شبکه آنان تأثیر دارد. نسخه (1382) در پژوهشی دیگری تحت عنوان «بررسی رابطه ساده و دوجان کاری و امتنع شبکه‌ای فرسودگی شبکه با توجه به این تغییر کننده حمایت سازمانی ایداه شده در کارمندان شرکت بهره‌وری نفت و گاز کارون - اهواز با نمونه آماری 200 نفر از کارمندان شرکت بهره‌وری نفت و گاز کارون انجام گرفت، مطالعات نتایج به دست آمده می‌تواند از دیدگاه سایر متغیرها با تغییر مسکن رابطه منفی ساده و جدیدگان معناداری وجود دارد. البته امتنع شبکه سبب نسبت به سایر متغیرها از همگانی منفی ساده و جدیدگان بالاتری برخورد ایست. همچنین کیانیانی (1371) در تحقیق CSL9OR خود، بین سرسختی روان‌شناختی و خرد در قیاس شکایات جسمانی می‌باشد رابطه منفی دقیق است. اسامی خان (1377) هم در تحقیق خود، به این نتیجه رسید که بین خودشکوگی و سرسختی روان‌شناختی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهرام رابطه مثبت وجود دارد. کلاته (1376) نیز به این نتایج رسید که بین سرسختی روان‌شناختی و بیماری‌های پزشکی رابطه منفی وجود دارد. این چیه سرسختی در فرد بالا باشد، فرد معمولاً دچار بیماری‌های روانی می‌شود و هر چه بیشتر سرسختی فرد پایین‌تر باشد، احساس بیماری شدید را بهتری است.

در تحقیق دیگری تجربی، وردی و مهربان (1379)، به این نتیجه رسیدند که بین سرسختی روان‌شناختی با سلامت روانی و عملکرد تحصیلی رابطه مثبت وجود دارد. همایی (1379)، به این نتیجه رسید که بین سرسختی روان‌شناختی و فشارهای روانی دانش‌آموزان، دختر مراکز پیش‌دانشگاهی اهرام رابطه منفی وجود دارد.

1 – Lee 2 – Shpperd & Kashani
راابطه سرطخی روانشناسی و انتگری پیشرفت با فرسودگی ...

یازدهم (۱۳۷۹)، در تحقیق خود که به روی ۱۵۰ نفر از دبیران زن مقاطع دیپلماتیک آموزش و پرورش شهرستان شوهران انجام داد به این نتیجه رسید که سرطخی و مؤلفه‌های سه گانه آن با اختلالات روانی از جمله: اضطراب، افسردگی و شکایات جسمانی همبستگی منفی معادل از داده‌های شرطبی (۱۳۸۵) در تحقیق‌های تحت عنوان «مقابله فرسودگی شغلی» و سرطخی روان‌شناسی معلمان مرد و زن مقاطع اندیشه و راهنما شهوتی آبادان به این نتیجه رسید که بین فرسودگی شغلی و انتگری پیشرفت بین معلمان مقاطع اندیشه و راهنما شهوتی از نظر فرسودگی شغلی تفاوت معادل منفی وجود دارد.

در ایران بزه‌های دیگری به بررسی فرسودگی شغلی معلمان (بدری گرگی، ۱۳۷۳، بهنیا، ۱۳۷۹، رضایی، ۱۳۷۶، مدردان (بايلی، ۱۳۷۶، دموروی، ۱۳۷۶) پرستاران و مشاغل پزشکی (رفیعی، ۱۳۷۶؛ عبیدی، ۱۳۷۳؛ پامی بوسارت، ۱۳۷۶) مشاوران آموزش و پرورش (عابدی و همکاران) برداشت‌های است و به این نتیجه رسیده است که در هم‌اکنون گروه‌ها فرسودگی شغلی رابط این، همچنین همکاران (۱۳۸۰)، تحقیقی و همکاران (۱۳۸۰) (۱۳۸۰)، طفیلی (۱۳۸۰) عطار و همکاران (۱۳۸۰)، این تحقیقات در زمینه سرطخی روان‌شناسی انجام دادند و نتایج مشابهی بدست آورده.

این تحقیق نیز در ادامه سایر مطالعات و به منظور رسیدن به اهداف معنی‌انگیز شده است. از جنبه بنیادی تلاش می‌شود که نکته بی‌مغزی چون سرطخی روان‌شناسی و انتگری پیشرفت روی فرسودگی شغلی بررسی شود و اهداف کاربردی آن نیز شامل شناسایی میزان فرسودگی شغلی و متعادلی دیگری نزدیک روان‌شناسی روان‌شناسی و انتگری پیشرفت و ارتباط بین این متعادلی ارائه راهکار مناسبی برای بهبود اوضاع موجود دانشگاه آزاد اسلامی منطقه ۶ باشد. در این رابطه پژوهشگر فرضیه پژوهشی تدوین کرد تا ضمن اجرای فراوان تحقیق، فرضیه‌های زیبی را به بعلت آزمایش بگذارد.

۱- بین سرطخی روان‌شناسی با فرسودگی شغلی رابطه معادل وجود دارد.
۲- بین انتگری پیشرفت با فرسودگی شغلی رابطه معادل وجود دارد.
۳- بین سرطخی روان‌شناسی و انتگری پیشرفت با فرسودگی شغلی رابطه معادل وجود دارد.
در پایان تقریباً تمامی جزئیات از مطالعات پیشین برای این محصول بازرسی و با کمک به مطالعات خود، می‌تواند در مورد این محصول در ادامه باشد. 

نحوه تولید محصول باید به‌طور کلی مشابه محصولات دیگر هسته‌ای باشد و توانایی آن در مقایسه با محصولات دیگر هسته‌ای می‌تواند به‌طور دقیقه شناخته شود. 

تولید محصول باید به‌طور کلی مشابه محصولات دیگر هسته‌ای باشد و توانایی آن در مقایسه با محصولات دیگر هسته‌ای می‌تواند به‌طور دقیقه شناخته شود.

و در ادامه با استفاده از تحقیقات بیشتری در مورد این محصول می‌تواند به‌طور دقیقه شناخته شود.
روش آماری

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های این پژوهش از روشهای آمار توسعه شده میانگین، انحراف میانگین و ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. همچنین روشهای دیگری چون تحلیل رگرسیون چندمتغیره، تحلیل واریانس چندمتغیره (مانوآ)، آلفای کرونباخ و تصویب نیز به کار برده شد و از طریق نرم‌افزار SPSS، داده‌های جمع آوری شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها

جدول ۱- میانگین، انحراف میانگین، حداکثر و حداکثر نمره متغیر‌های سرشخی، روان‌شناختی، فرسودگی شغلی و انگیزه پیشرفت کارکنان زن و مرد

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص آماری</th>
<th>میانگین</th>
<th>انحراف میانگین</th>
<th>حداکثر نمره</th>
<th>حداکثر نمره</th>
<th>تعداد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کارکنان مرد سرشخی</td>
<td>۶۶/۵۳</td>
<td>۹/۸۳</td>
<td>۱۳</td>
<td>۷۸</td>
<td>۱۲۶</td>
</tr>
<tr>
<td>کارکنان زن سرشخی</td>
<td>۵۳/۲۵</td>
<td>۹/۶۴</td>
<td>۱۳</td>
<td>۷۸</td>
<td>۸۵</td>
</tr>
<tr>
<td>کل کارکنان سرشخی</td>
<td>۵۳/۴۹</td>
<td>۹/۷۳</td>
<td>۱۳</td>
<td>۷۸</td>
<td>۲۱۱</td>
</tr>
<tr>
<td>کارکنان مرد فرسودگی شغلی</td>
<td>۳۸/۹۶</td>
<td>۱۵/۲۹</td>
<td>۷</td>
<td>۷۱</td>
<td>۱۲۶</td>
</tr>
<tr>
<td>کارکنان زن فرسودگی شغلی</td>
<td>۴۰/۴۵</td>
<td>۱۵/۱۰</td>
<td>۷</td>
<td>۷۸</td>
<td>۸۵</td>
</tr>
<tr>
<td>کل کارکنان فرسودگی شغلی</td>
<td>۴۰/۹۱</td>
<td>۱۵/۲۰</td>
<td>۷</td>
<td>۷۸</td>
<td>۲۱۱</td>
</tr>
<tr>
<td>کارکنان مرد انگیزه پیشرفت</td>
<td>۲۳/۳۳</td>
<td>۱۰/۴۸</td>
<td>۲</td>
<td>۴۸</td>
<td>۱۲۶</td>
</tr>
<tr>
<td>کارکنان زن انگیزه پیشرفت</td>
<td>۲۰/۲۳</td>
<td>۹/۸۵</td>
<td>۲</td>
<td>۵۵</td>
<td>۸۵</td>
</tr>
<tr>
<td>کل کارکنان انگیزه پیشرفت</td>
<td>۲۴/۳۳</td>
<td>۱۰/۴۰</td>
<td>۲</td>
<td>۵۵</td>
<td>۲۱۱</td>
</tr>
</tbody>
</table>
یافته‌های مربوط به فرضیه‌های پژوهش

فرضیه ۱- بین سرسختی روان‌شناختی با فرسودگی شغلی کارکنان واحدهای دانشگاهی منطقه ۶ دانشگاه آزاد اسلامی رابطه معنی‌دار وجود دارد.
فرضیه ۱- بین سرسختی روان‌شناختی با فرسودگی شغلی کارکنان مرد و واحدهای دانشگاهی منطقه ۶ دانشگاه آزاد اسلامی رابطه معنی‌دار وجود دارد.
فرضیه ۱- بین سرسختی روان‌شناختی با فرسودگی شغلی انگیزه پیشرفت کارکنان زن و این‌گونه دانشگاهی منطقه ۶ دانشگاه آزاد اسلامی رابطه معنی‌دار وجود دارد.

جدول ۲- ضرایب همبستگی ساده سرسختی روان‌شناختی و فرسودگی شغلی

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص‌های آماری</th>
<th>تعداد نمونه</th>
<th>ضریب (r)</th>
<th>همبستگی (r)</th>
<th>معنی‌سابقه‌ی پیش‌بینی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سرسختی روان‌شناختی</td>
<td>کل کارکنان</td>
<td>28/28 0/001</td>
<td>0/001</td>
<td>0/001</td>
</tr>
<tr>
<td>کارکنان مرد</td>
<td>30/001</td>
<td>0/001</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>کارکنان زن</td>
<td>25/001</td>
<td>0/001</td>
<td>0/001</td>
<td>0/001</td>
</tr>
</tbody>
</table>
راابطه سرطانی روان-شناختی و انگیزه پیشرفت با فرسودگی...

همان‌طور که در جدول ۲ ملاحظه می‌شود، بین سرطانی روان-شناختی و فرسودگی شغلی کل کارکنان رابطه منفی معناداری مشاهده می‌شود (۰/۰۱، 

\[ P = 0.028 \] ). بنابراین فرضیه اول تایید می‌شود. به عبارت دیگر، به همین میزان که سرطانی روان-شناختی کارکنان افزایش می‌یابد، به همان اندازه فرسودگی شغلی آنان نیز کاهش یافته است. بین سرطانی روان-شناختی و فرسودگی شغلی کارکنان مرد رابطه منفی معناداری وجود دارد (۰/۰۱، 

\[ P < 0.05 \] ). بنابراین فرضیه ۲ تایید می‌شود. بین سرطانی روان-شناختی و فرسودگی شغلی کارکنان زن رابطه منفی معناداری مشاهده گردید (۰/۰۱، 

\[ P = 0.025 \] ). بنابراین فرضیه ۲-۱ تایید می‌شود.

فرضیه ۳- بین انگیزه پیشرفت و فرسودگی شغلی کارکنان واحدهای دانشگاهی منطقه ۶ دانشگاه آزاد اسلامی رابطه وجود دارد.

فرضیه ۴- بین انگیزه پیشرفت و فرسودگی شغلی کارکنان مرد واحدهای دانشگاهی منطقه ۶ دانشگاه آزاد اسلامی رابطه وجود دارد.

فرضیه ۵- بین انگیزه پیشرفت و فرسودگی شغلی کارکنان زن واحدهای دانشگاهی منطقه ۶ دانشگاه آزاد اسلامی رابطه وجود دارد.

جدول ۳- ضرایب همبستگی میان همبستگیِ انگیزه پیشرفت و فرسودگی شغلی کارکنان واحدهای دانشگاهی منطقه ۶ دانشگاه آزاد اسلامی

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص‌های آماری</th>
<th>متغیر</th>
<th>تعداد نمونه</th>
<th>ضریب</th>
<th>سطح معناداری</th>
<th>متغیر ملاک</th>
<th>آزمون‌های همبستگی (r)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>پیشرفت</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>انگیزه</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>کل کارکنان</td>
<td>۲۱۱</td>
<td>۰/۶۶</td>
<td>۰/۳</td>
<td>کارکنان مرد</td>
<td>۱۲۶</td>
<td>۰/۷۶</td>
</tr>
<tr>
<td>کارکنان زن</td>
<td>۸۵</td>
<td>۰/۱۰۳</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
همانطوری که در جدول ۳ مشاهده می‌شود، بین انگیزه پیشرفته و فرسودگی
شاغلی کل کارکنان رابطه منفی معناداری مشاهده گردیده (۶/۶۰۰/۰۳ و P=۰/۰۷). بنابراین فرضیه دوم تایید نمی‌شود. به عبارت دیگر، افزایش با کاهش انگیزه پیشرفته کارکنان، با تغییر معناداری در فرسودگی شاغلی آنان نماینست. بین انگیزه پیشرفته و
فرسودگی شاغلی کارکنان، رابطه معناداری منفی مشاهده نمی‌شود. و P=۰۰۵/۰۳ و P=۰۰۵/۰۲. بنابراین فرضیه ۲ و ۳ تایید نمی‌شود. بین انگیزه پیشرفته و فرسودگی شاغلی کارکنان زن رابطه منفی معناداری وجود ندارد (P=۰۰۵/۰۳ و P=۰۰۵/۰۲).
بنابراین فرضیه ۴ به‌درستی روان‌شناختی و انگیزه پیشرفته با فرسودگی شاغلی کارکنان
رابطه جدیدی وجود دارد.

جدول ۴- خلاصه نتایج اکتشافات در روان‌شناختی و انگیزه پیشرفته
با فرسودگی شاغلی کارکنان با روش ورود مکرو

<table>
<thead>
<tr>
<th>یک‌متغیره‌ای</th>
<th>میزان خطر</th>
<th>احتمال نتیج</th>
<th>پ</th>
<th>سرسرته</th>
<th>روان‌شناختی</th>
<th>انگیزه پیشرفته</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MR</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>p</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>β</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>t</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


| β= ۱/۰۵ | F=۱۶/۸۸ | p=۰/۰۱ | ۲/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ |
| β= ۱/۰۸ | F=۸/۵۵ | p=۰/۰۱ | ۲/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ |


| β= ۱/۰۴ | F=۱۶/۸۸ | p=۰/۰۱ | ۲/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ |
| β= ۱/۰۸ | F=۸/۵۵ | p=۰/۰۱ | ۲/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ |


| β= ۱/۰۴ | F=۱۶/۸۸ | p=۰/۰۱ | ۲/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ |
| β= ۱/۰۸ | F=۸/۵۵ | p=۰/۰۱ | ۲/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ |


| β= ۱/۰۴ | F=۱۶/۸۸ | p=۰/۰۱ | ۲/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ |
| β= ۱/۰۸ | F=۸/۵۵ | p=۰/۰۱ | ۲/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ | ۰/۸ |
بحث و نتیجه‌گیری

در رابطه با فرضیه اول، براساس ضرایب همبستگی میانه، سرشاخی و فرسودگی‌های کارکنان رابطه معنی‌انگیز بین سرشاخی، فرسودگی‌های کارکنان و عمده‌تر بین سرشاخی، فرسودگی‌های کارکنان وجود دارد. بنابراین فرضیه اول برقرار است.

به‌طور کلی، فرضیه‌های اول و دوم برقرار است. بنابراین، هیچ رابطه معنی‌انگیز بین سرشاخی و فرسودگی‌های کارکنان وجود ندارد. بنابراین نمی‌شود.
در رابطه با فرضیه سوم براساس جدول ۴، نتایج حاصل از تحلیل گرگسین با روش ورود مکرر، ضریب همبستگی چندهمگونه برای ترکیب خاتمی سرسختی روان‌شناختی و انگیزه پیش‌رفت با فرودوگی شغلی کارکنان برآورد ۰/۲۸، ۰/۸۶ و MR/RS = ۰/۸۶ است که در سطح ۰/۰۱ = P معنادار است. بنابراین فرضیه سوم مورد تایید قرار گرفت. البته، هشته درصد واریانس فرودوگی شغلی با متغیرهای پیش‌بین قابل تبدیل است.

نتایج تحقیق نشان می‌دهد که میزان سرسختی روان‌شناختی آزمودنیها در حد متوسط، فرودوگی شغلی نزدیک به حد متوسط و انگیزه پیش‌رفت آنان در حد یک سوم پایین قرار دارد. وی تفاوت معناداری بین آزمودنیها از نظر جنسیت، سن، تعلیم سابقه خدمت، مدرک تحصیلی، رنگ خون، و اجتماعی مشاهده نگردید.

منابع

اسماعیل خان، فرشته، (۱۳۸۳)، »ساخت و اعتبارپذیری مقیاس برای سنجش خودشکوفایی و بررسی رابطه آن با سرسختی،« پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناختی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز.

آمار، فهرستهای (۱۳۸۴)، »رابطه کلی گرگری و سرسختی روان‌شناختی با سلامت روایتی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز«، پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناختی عمومی.

بدری گرگری، رحیم (۱۳۸۴)، »سندرم روان‌شناختی فرودوگی شغلی معلمان و مکانیزم‌های مقابله‌ای« پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس تهران، غلام، فرحی (۱۳۷۹)، »رابطه فرودوگی شغلی با خشنودی شغلی و سلامت روایتی با توجه به متغیر تعیین‌کننده سرسختی در دیرین مرد دروس ریاضیات، علوم اجتماعی، فیزیک و ادبیات نظام جدید متوسطه.«

توسلی، علی‌رضا (۱۳۷۵)، جامعه‌شناسی کار و شغل، چاپ اول، تهران، انتشارات سمت.

جمهوری دیلو، وندرزدن (۱۳۶۷)، روان‌شناختی طبیعه، ترجمه حمیده گنجی، (۱۳۷۷)، تهران.

انشاتاره سیات. (۱۳۷۴)، انتشارات بافت. رد. حمید، محمود (۱۳۸۲)، جامعه‌شناسی بهره‌وری، چاپ اول، تهران، انتشارات نشر و یارانش.

حقیقی، جمال. پژوهشی عطایی، سیدا رحیمی، لیلا سلیمانی‌نیا (۱۳۸۰)، »رابطه سرسختی و
راابطه سرعت‌خیلی روان‌شناسی و انکلوزه پیشرفته با فرسودگی

مؤلفه‌های آن با سلامت روانی در دانشجویان پسر دوره کارشناسی دانشگاه، مجله علم‌پژوهی و روان‌شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره‌های 3 و 4 خاکبیور، رضا. (۱۳۸۶)، "بررسی میزان شیوع سددرم فرسودگی شغیل در بین مشاوران و روان‌درمانگان مختص،" پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.

رضایی، پروین. (۱۳۸۷)، "رابطه خشنودی شغیل و انکلوزه پیشرفته با سلامت روانی و مؤلفه‌های حیاتی مربیان تربیتی زن آموزشگاه‌های اهواز،" پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه شهید چمران اهواز دانشکده علوم تربیتی.

شیرازی، روح الله. (۱۳۸۸)، "مقایسه فرسودگی شغیل و سرعت‌خیلی روان‌شناسی معلمان مرد و زن مقطع ابتدایی و راهنمایی شهرستان آبادان،" پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز.

طوطی، زهرا. (۱۳۸۲)، "بررسی عوامل پیش‌بینی‌کننده فرسودگی شغیل در معلمان کودکان و نوجوانان و عادی در شهرستان بیرجند.

عطاری، بیوژفا. "بررسی روابط نیازی، ناصر پویستی و جمله نیوی حصار" (۱۳۸۳)، "مقایسه سرعت‌خیلی روان‌شناسی، هیجان‌خویهدی و سنج‌سازی خودگزاری فی‌وی و اس‌سی در بین مردان و زنان مبتلا به سرطان و آزاد عادی مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره و روان‌درمانی شهر اهواز، مجله علم‌پژوهی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره‌های ۱ و ۲.

فهیضی، نیما و محمود ذکا. (۱۳۸۳)، "رابطه سخت‌روی، الگوی رفتاری تیب الف و رفتار مستند بیماری ویپروری (تیب 2)، مجله دانشگاه علوم پزشکی شماره ۳.

کلاش، جواد. (۱۳۸۷)، "بررسی رابطه ساده و چندگانه متغیرهای سرعت‌خیلی روان‌شناسی تیب شخصیتی‌های فشار‌دارهای و روان‌پزشکی دانش‌آموزان پسر سال سوم نظیر شورده‌اند.

اهواز، پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز.

کامیانی، ارشد. (۱۳۸۷)، "مسافرت و اعتباری مقياس برای مسنج سرعت‌خیلی روان‌شناسی و بررسی رابطه آن با تیب A، کانون مهارت، عرض‌نام، شکایت، اطمینان و عملکرد تحریک در دانشجوین دختر و پسر دانشگاه آزاد اسلامی،" پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز.

نottie، عباس‌رضا. (۱۳۸۲)، "بررسی رابطه ساده و چندگانه رژه دارهای کاری و امینت شغیل با فرسودگی شغیل با توجه به اثر تعیین‌کننده حمامیت سازمانی ادراک شده در میان کارمندان.
شرکت بهره‌برداری نفت و گاز کارون، پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناختی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز.
همایش، رضوان (1379). «بررسی رابطه فشار‌زاهاي روانی دختران مراکز بيض دانشگاه اهواز با سلامت روانی با توجه به نقش تعديل كننده سرسختي روان‌شناختي در آنها»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناختی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز.
پارسی، خدیجه (1379). «وابطه ساده و چندگانه سرسختی روان‌شناختی و حمایت اجتماعی با سلامت روانی و جسمانی دیپان از نظر شهروندان شهرنشینی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناختی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز.