رابطه دیدگاه آگاهی و اثر منابع اطلاعاتی در مورد اعتیاد
با تمایل به مصرف مواد مخدر از دیدگاه دانشجویان
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوشراگان

فریده قادری ۱ - سید محمد رضا صمصام شریعت ۲
کیمی آصف وزیری ۳ - دیلارم بلوجی ۴

چکیده
هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه دیدگاه آگاهی و اثر منابع اطلاعاتی در مورد اعتیاد با تمایل به مصرف مواد مخدر در دانشجویان بوده است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. نمونه آماری شامل ۲۰۰ دانشجو است که به شیوه طبقه‌ای تصادفی از بین کلیه دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوشراگان در سال ۱۳۸۷ انتخاب شدند. ابزار تحقیق عبارت بود از پرسشنامه محقق ساخته ارزیابی دیدگاه فرد نسبت به اعتیاد که براساس داده‌های حاصل در مرحله

۱. مربی گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوشراگان
mohammad5ir@yahoo.com
۲. کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی (نوسانه سؤول)
۳. دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوشراگان
۴. مربی گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوشراگان
کلید واژه‌ها: اعتیاد، آگاهی، منابع آگاهی دهندگان، مصرف به مصرف.

مقدمه

اعتیاد یکی از معیالات جوامع بشری است و همواره می‌باشد با این مشکل نیرو و سرمایه بسیاری را به هدر می‌دهد. انجمن روانپزشکی آمریکا (1984) در (ویراست چهارم)، اعتیاد به مصرف مواد یا سوء مصرف مواد را چنین تعریف می‌نماید:

الگوی ناسازگارانه مصرف مواد که به تحلیل ناراحتی به منجر شود که از لحاظ بالینی اهمیت دارد (به نقل از کالات، 1970). از طرفی اعتیاد به مصرف مواد می‌تواند به عنوان توده‌های متراکم از نتایجی مصرف مواد تعریف شود (الیسون، لنو و اسبرو، 1990) و دارای آثار زیبایی دارویی، اجتماعی و فیزیولوژیکی از جمله برهکارهای (گرچیان، 1379). بهداشتی و اقتصادی می‌باشد (راپت و کلی، 2001).

همچنین سه ویژگی مهم اعتیاد وابستگی جسمی به فیزیولوژیک، وابستگی روانی و تحمیل دارویی است. وابستگی جسمی به فیزیولوژیک در پی قطع دارو تظاهر می‌کند. وابستگی روانی که عادات نیز نامیده می‌شود با میل بیشتر و مستمبا می‌بیند برای مصرف دارو و برای گریز از آثار ناراحتی با خماری اطلاع می‌شود (تریمانتین، 1379).

1. Addiction 2. Narcotic Substances
3. American Psychiatric Association
4. Kalat 5. Allison, Leone, & Spero
6. Wright & Klee 7. Drug Dependence
رابطه دیدگاه آگاهی و اثر متابی اطلاعرسان در مورد اعتیاد

در هر حال با آنکه از اعتیاد به عنوان افزایش خواصشین به موجب تغییرات فیزیولوژیک و روانی در فرد بد می‌شود (کالات، ۲۰۰۷)، باید توجه داشته که گام نخست در آن مربوط به گرایش است که از نوع افزایش‌های ذهنی فرد نسبت به مصرف مواد مخدر ناشی می‌شود. بنابراین با آنکه اطلاعات و آگاهی در حیطه اعتیاد و مواد مخدر کم نیست، اما به نظر می‌رسد قربانیان شناخت و دیدگاه دیقیق و علمی نسبت به این موضوع ندارند. از جمله این قربانیان جوانان دانشجوی هستند که تاکنون تحقیقات متعددی در میان آنان با محوریت بررسی علل و موانع گرایش آنها به مواد مخدر انجام گرفته است (آمیدی، ۱۳۸۶؛ مقصودی، ۱۳۸۴؛ پاراژنی، ۱۳۸۷). به عنوان نمونه حسینی (۱۳۸۳) در پژوهشی مشخصه مواد مخدر در دانشجویان پسر ۱۸/۶ درصد و دختر ۲۴/۶ درصد بود. همچنین در مطالعه دیگری سراج‌زاده و فیضی (۱۳۸۶) نشان دادند که ۴۰ درصد دانشجویان تربیت و حضور دو درصد حضور و هر روزی را از نزدیک دیده‌اند. در حالی که مواد مخدر جدید را حضور دو درصد و کمتر از نزدیک دیده‌اند. این در حالی است که معنی حذای پی بار مشروبات الکلی و ترک کردن طول زندگی به ترتیب ۲۰ و ۱۰ درصد بوده است. ضمن آنکه میزان اعتیاد و واکنش دانشجویان با مواد مخدر حداکثر حدود یک درصد برآورد می‌شود.

همینطور در افزایش جامعه نیز بایا باید (۱۳۸۱) در تحقیقی نشان داد که نماینده ۲۰۰/۷ درصد آگاهی از دارد. رضایی‌زاده (۱۳۷۰) نشان داد که اکثر دانش‌آموزان اطلاعات کافی و صحیحی از انواع مواد اعتیاد‌آور داشتند و عدم باید اطلاع‌های غلط آن‌ها از بعضی مواد توسط آن موجود بودن یا کمتر و جویانه‌اند که می‌دانند بر این اساس. از طرفی باید تحلیلی نیز در خصوص متابی اطلاع‌رسانی در زمینه اعتیاد و مواد مخدر صورت بپذیرد. به عنوان نمونه صالحی و نوریان (۱۳۸۳) تأثیر مثبت روشهای مختلف اطلاع نسبت به مواد مخدر را در مدرس بررسی کرده‌اند.

همچنان که هم‌میانه صاحب‌نظران اعتیاد را مرتبط با بسیاری از پذیرفته‌ها و نابسامانی‌ها داشته‌اند، تحقیقاتی نیز افزایش شیوع اختلالات روانی (پهلوان، ۱۳۸۴) از جمله اعتیاد شخصیت (ریزه‌پاییان، ۱۳۸۷) را در افراد اعتیاد به مواد مخدر می‌دهند.

1. Knowledge
2. Mental Disorders
3. Personality Disorder
در هر صورت همیاره تاکید بر راهبردهای پیشگیرانه اهمیت زیادی دارد. پیشگیری از سوء مصرف مواد راحت‌تر، کم‌هزینه‌تر و مؤثر‌تر درمان آن است (پنتز، 1994). همچنین اطلاع از تأثیرات بالاصله جسمی مصرف مواد مخدر کاهش محضوسی در مردان ریو آوردن افراد به مواد مخدر ایجاد می‌کند (پوتوین و انگ، 1982، بوتوین و همکاران، 1993). در واقع افراد به‌بیوه جوانان باید برای اجتناب هرچه بیشتر از مواد، از آن آگاهی‌های لازم را داشته و از نگرش دقیقتری به‌همره‌نمی باشند (امون، گلاسگو و مارکوس، 1995). بنابراین با توجه به آنچه ذکر شد در این پژوهش ضمن تحلیل رابطه میزان شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر، اثر منابع اطلاعاتی و نوع دیدگاه به اعتیاد با تمایل به مصرف مواد مخدر میان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسان وجود دارد؟

سؤال پژوهش

آیا بین نوع دیدگاه، آگاهی و اثر منابع اطلاع‌رسان در مورد اعتیاد و تمایل به مصرف مواد مخدر از دیدگاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی رابطه وجود دارد؟

روش

روش تحقیق: در این پژوهش به‌بمرنی رابطه دیدگاه اعتیاد نسبت به اعتیاد و تمایل به مصرف مواد مخدر در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسان برداخته شده است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری: در این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسان را در سال تحصیلی 87-88 در برمی‌گرفت.

نمودن آماری و شیوه نمونه‌گیری: حجم نمونه‌های برابر با 200 نفر بود که به‌صورت طبقه‌بندی نمونه‌گیری از بین دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی صنعتی و سازمانی، فیزیولوژی، دندانپزشکی، بیوشیمی، حسابداری، مهندسی کشاورزی، گیاهپزشکی، مهندسی کامپیوتر، 1. Pentz
2. Botvin & Eng
3. Botvin, Baker, Jdusnbury, Cradwell & diaz
4. Emmons, Glasgow, & Marcus
جدول 1- نمونه تحقیق براساس ویژگی‌های جمعیت‌شناسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>جمع</th>
<th>معنی‌دار</th>
<th>دختر</th>
<th>پسر</th>
<th>دختر</th>
<th>پسر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سن</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۸-۲۰ سال</td>
<td>۱۱۳</td>
<td>۷۵</td>
<td>۱۶</td>
<td>۱۷</td>
<td>۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۱-۳۰ سال</td>
<td>۵۳</td>
<td>۴۶</td>
<td>۹</td>
<td>۱۴</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>بالا</td>
<td>۳۴</td>
<td>۲۶</td>
<td>۳</td>
<td>۱۰</td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۲۰۰</td>
<td>۱۳۱</td>
<td>۲۸</td>
<td>۴۱</td>
<td>۱۳</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ابزار پژوهش: از دو ابزار به شرح زیر برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده شد:
الف) پرسشنامه ویژگی‌های جمعیت‌شناسی: با این پرسشنامه اطلاعات جمعیت‌شناسی نظر جنسیت، وضعیت تاهل، سن، دریم تحصیلی، تربیت تولید، وضعیت شغلی و اقتصادی جمع اوری گردید.
ب) پرسشنامه ارزیابی دیدگاه فرد نسبت به اعتیاد: این آزمون براساس پژوهش‌های قبلی مربوط (زیبایی، ۱۳۷۷؛ امیدی، ۱۳۸۶؛ مقصودی، ۱۳۸۴؛ بارانی، ۱۳۸۲) با هدف ارزیابی دیدگاه فرد نسبت به اعتیاد در ۲۰ ماده تدوین گردید. برای پایان روانی از تحلیل عاملی و ارجکس استفاده شده است (سرویس و همکاران، ۱۳۷۱). نتیجه تحلیل عاملی به حذف برخی ماده‌های نامناسب و در نتیجه استخراج ۴ عامل منجر شد که با توجه به محتوای ماده‌ها، عامل‌های استخراج شده تحت مفهوم‌های: ۱- اگاخی و نشانی مواد مخدر، ۲- اثر متای اطلاعاتی اعتیاد، ۳- دیدگاه نسبت به اعتیاد و گذار تبلیغ و رعایت بیمه مصرف مواد، ۴- نگاه‌داری شدن، پایان پرسشنامه در مرحله نهایی با روش آلفای کرونباخ در بخش اول پس از انجام مطالعات نظری و بازنگری تحقیقات بیشین در رابطه با موضوع پژوهش با توجه به سؤالات پژوهشی، ابزار ادایگی چگونه در میان نمونه آماری، توزیع و پس از تکمیل برای استخراج داده‌های مورد نیاز اخذ گردید.
در تحلیل داده‌های حاصل از پرسشنامه‌های پژوهشی برای بررسی رابطه دیدگاه افراد نسبت به اعتیاد در میزان مصرف مواد مخدر از تحلیل همبستگی پیرسون و رگرسیون همبستگی استفاده شده است.

یافته‌ها
در جدول ۲ آمار توصیفی (میانگین و انحراف پراکندگی) مربوط به متغیرهای مورد بررسی ارائه شده است.

جدول ۲- میانگین و انحراف پراکندگی متغیرهای مورد بررسی (n=۲۰۰)

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیرهای</th>
<th>میانگین</th>
<th>انحراف پراکندگی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تمایل به مصرف مواد مخدر</td>
<td>۰/۱۶</td>
<td>۰/۸۱</td>
</tr>
<tr>
<td>شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر</td>
<td>۰/۱۵</td>
<td>۰/۳۷</td>
</tr>
<tr>
<td>تأثیر منابع اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد</td>
<td>۰/۴۲</td>
<td>۰/۶۴</td>
</tr>
<tr>
<td>دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک پدیده خوش‌خیم و قابل درمان</td>
<td>۰/۳۵</td>
<td>۰/۴۷</td>
</tr>
</tbody>
</table>

برای بررسی رابطه بین متغیرهای تمایل به مصرف مواد مخدر، آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد و دیدگاه نسبت به اعتیاد از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است که در جدول ۳ ماتریس ضرایب همبستگی متغیرهای پژوهش نشان داده شده است.

جدول ۳- ماتریس ضرایب همبستگی پیرسون، رابطه متغیرهای پژوهش

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیرهای</th>
<th>۰۱</th>
<th>۰۲</th>
<th>۰۳</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تمایل به مصرف مواد مخدر</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر</td>
<td>۰/۴۷</td>
<td>۰/۳۶</td>
<td>۰/۳۰</td>
</tr>
<tr>
<td>تأثیر منابع اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد</td>
<td>۰/۳۴۶</td>
<td>۰/۲۶۰</td>
<td>۰/۱۴۳</td>
</tr>
<tr>
<td>دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک پدیده خوش‌خیم و قابل درمان</td>
<td>۰/۳۰</td>
<td>۰/۳۰</td>
<td>۰/۵۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*سطح معناداری (0/001) *سطح معناداری (0/05)
راابطه دیدگاه آگاهی و اثر ممنوع اطلاع رسان در مورد اعتیاد

چنانکه در جدول ۴ مشاهده می‌شود، بین شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر و تأثیر ممنوع اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد با تمایل به مصرف مواد مخدر رابطه معناداری وجود ندارد (F=0/0140/0=0/05). اما بین دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش‌خیم و قابل درمان و تمایل به مصرف مواد مخدر، واریانس مشترک ۳/۹ درصد وجود دارد. در جدول‌های ۳ و ۴ نتایج مربوط به تحلیل رگرسیون همزمان برای پیشینی تمایل به مصرف مواد مخدر از طریق متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر ممنوع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد با تمایل به مصرف مواد مخدر به همراه تحلیل واریانس رگرسیون

<table>
<thead>
<tr>
<th>تمایل به مصرف مواد مخدر</th>
<th>۰/۰۸۰</th>
<th>۰/۰۸۰</th>
<th>۰/۰۳۶</th>
<th>۰/۰۳۸</th>
<th>۰/۰۱۹</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دیدگاه از طریق مصرف مواد مخدر</td>
<td>۱/۰۸۳</td>
<td>۱/۰۳۸</td>
<td>۰/۰۸۰</td>
<td>۰/۰۸۳</td>
<td>۰/۰۸۰</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح اعتماد</td>
<td>۱/۰۸۰</td>
<td>۰/۰۳۶</td>
<td>۰/۰۸۰</td>
<td>۰/۰۳۸</td>
<td>۰/۰۱۹</td>
</tr>
</tbody>
</table>

چنانکه در جدول ۴ مشاهده می‌شود تحلیل رگرسیون از اعتیاد لازم برای بیشترین تمایل به مصرف مواد مخدر (F=۲/۷۹ و P<0/05) از طریق آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر ممنوع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد دارای توانی بیشترین برای تمایل به مصرف مواد مخدر از طریق حداکثریکی از ابعاد مذکور ۸۰ درصد بوده است.

در جدول ۵ ضایع استاندارد و غیراستاندارد بیشترین تمایل به مصرف مواد مخدر از طریق متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر ممنوع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه مثبت نسبت به اعتیاد ارائه شده است.
جدول ۵ ضرایب استاندارد و غیراستاندارد برای پیشینی تمایل به مصرف مواد مخدر از طریق متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر. اثر متابول اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیرهای پیشین</th>
<th>ضرایب غیراستاندارد</th>
<th>ضرایب استاندارد</th>
<th>خطای معیار برآورد</th>
<th>مقادیر ثابت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر</td>
<td>0.12</td>
<td>-0.63</td>
<td>0.70</td>
<td>0.059</td>
</tr>
<tr>
<td>تأثیر متابول اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد</td>
<td>0.06</td>
<td>0.30</td>
<td>0.073</td>
<td>0.028</td>
</tr>
<tr>
<td>دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم</td>
<td>0.138</td>
<td>0.075</td>
<td>0.091</td>
<td>0.002</td>
</tr>
</tbody>
</table>

با توجه به نتایج جدول ۵ متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر و اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد دارای ضرایب باتای معادلات برای پیشینی تمایل به مصرف مواد مخدر نیستند (P<0.05). اما دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم، قابل درمان و کم خطر، قادر به پیش‌بینی معادلات (B=0.138 و P<0.01) در تمایل به مصرف مواد مخدر دانشجویان بوده است. بر این اساس و براساس پایان‌های ارائه شده در جدول ۴ معادله پیش‌بینی برای پیش‌بینی تمایل به مصرف مواد مخدر از طریق متغیرهای مورد بررسی، به این صورت است:

(دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم، قابل درمان و کم خطر) / 138 = تمایل به مصرف مواد مخدر

بحث و نتیجه‌گیری
در حالتی که تحقیقات و دیدگاه‌های متعددی بر نقش عواملی چون داشتن عزت نفس و کارآمدی بالینی، همچنین مشکلات خانوادگی (عاطفی و روحی، (138 و 139) اجتماعی، فرهنگی و سایر علل گراش به مواد مخدر (امیدی، 138 و مقصودی، 138 و بازنشینی،
رابطه دیدگاه آگاهی و اثر ممنوع اطلاعرسانی در مورد اعتیاد

1382 تأکید می‌کردند، در این مطالعه به بررسی رابطه دیدگاه آگاهی و اثر ممنوع اطلاعرسانی در دانشجویان بر میل به مصرف مواد برد اظهار شد.

چنان‌که مشاهده شد، بین شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر و تأثیر ممنوع اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد با تأمین به مصرف مواد مخدر رابطه معناداری وجود دارد (5). اما بین دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم و قابل درمان و تأمین به مصرف مواد مخدر رابطه مثبت و معنادار بود. بین دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم و قابل درمان و تأمین به مصرف مواد مخدر و ارتباط مشترک درصد وجود داشت. در ادامه از تحلیل رگرسیون هم‌زمان برای پیش‌بینی تأمین به مصرف مواد مخدر از طریق متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر ممنوع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد استفاده گردید. نتایج نشان داد تحلیل رگرسیون از اعتیاد از این پیش‌بینی تأمین به مصرف مواد مخدر از طریق آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر ممنوع اطلاعاتی اعتیاد و دیدگاه مثبت و خوش خیم نسبت به اعتیاد برخورد به بنا برای این حداصل یکی از متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر ممنوع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد دارای پیش‌بینی معنادار بود. تأمین به مصرف مواد مخدر از طریق حداصل یکی از این ابزار 80 درصد به‌دست آمد. متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر و اثر ممنوع اطلاعاتی اعتیاد دارای ضریب نتایج مبنای معنادار برای پیش‌بینی تأمین به مصرف مواد مخدر نیستند (5). اما دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم، قابل درمان و نمک خطر، قادر به پیش‌بینی معنادار امونس، کلاسکو و مارکوس (1995) که دیدگاه غیرمتغی‌ب و به مواد مؤثر می‌دانند و مولوی (1380) که نشان داد حساسیت ادراک شده نواحی پیش‌بینی مبتنی را نسبت به انفعال ادراک شده و مواد ادراک شده برای سوء استفاده از مصرف مواد مخدر دارد و کاهش احساس تهدیدگی اعتیاد در مصرف مواد مؤثر بوده است، همخوان است. دیدگاه کامپری (1387) نیز که بر اهمیت ویژگی‌های شناختی مرتبط با اعتیاد تأکید کرده و یافته‌های مطالعه‌های داروی (1383) مبتنی بر اهمیت نگری مثبت نسبت به مواد مخدر در تأمین به مصرف مواد با یافته‌های پژوهشی مشابه‌گی دارد.

در هر صورت به توجه به نتایج به‌دست آمده پیشنهاد می‌گردد با برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های پیگیری‌های تخصصی و الیه جداب با محوریت آشنایی با مواد

Downloaded from journals.khuisf.ac.ir at 9:24 IRDT on Thursday July 23rd 2020
مخدر در دانشگاه‌ها سطح آگاهی دانشجویان را ارتقا یبخشیده و همچنین بتواند در چنین جلساتی به بحث و تبادل نظر شخصی خود به‌طور آزادانه بپردازند. در این خصوص تمرکز به‌ویژه بر تغییر نگرش نسبت به اعتیاد (NH همواره بعونان یک مشکل خوش‌خیم و قابل درمان) بلوک گاه خطرناک، پرهزینه و گاهی غیرقابل علاج و خطری تهیه‌کننده در هر فرد در هر شرایطی‌صورت پذیرد. همچنین نقش تبلیغات برخی از رسانه‌ها را که در تبلیغ داروهای ترک‌دهنده، به‌طور مربوط تأکید بر ترک آسان، به‌هدف کوتاه‌مدت و بروز راه‌حل نابسامان در افزایش نگرش‌های سهل‌گیرانه، تنها و فراموش نمودن اشکالات آموزشی و کابیا و متون دستی مربیت با موضوع اعتیاد نیز ممکن است مورد نسبت‌شناسی جدی قرار گرفته تا با رفع آسیب‌های محتمل، ارتباط‌های آنها و دانش‌پایه در این خصوص افزایش یابد.

منابع

امیدی اسلامی. (۱۳۸۷)، "بررسی علل اجتماعی گرایش به مصرف مواد مخدربان در دانشجویان دانشگاه‌های شهر یزد در سال ۱۳۸۶، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، علوم انطاکیه.

پایان‌نامه جهانی (۱۳۸۱)، "بررسی علل اجتماعی گرایش به مصرف مواد مخدربان در دانشجویان دانشگاه‌های شهر یزد در سال ۱۳۸۶، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشکده پرستاری - مamatی رازی.

بارانی‌نژاد، حمیدرضا (۱۳۸۱)، "مراقبت‌نامه‌های خودپردازه در دانشجویان پزشکی با تجربه مصرف مواد و دانشجویانی که تجربه مصرف مواد تداوک‌یا، پایان‌نامه دکترای حرفه‌ای، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشکده پزشکی.

جامی، حسین (۱۳۸۱)، "گرایش به مصرف مواد مخدربان در دانشجویان" (کویرگزاری رساله‌ای)، آی‌آماده.

جهانی، محمدرضا. (۱۳۸۷)، "تدوین ماتریس‌های جامع تحقیقات در زمینه آگاه‌سازی و پیشگیری از سوء مصرف مواد مخدربان، تئیس پژوهشی و هم‌نامه پژوهشگران، 15 شهرویه، مجله مشهور، شماره ۱۳۸۷، تیر ۱۳۸۷، آذرماه.

حسین، محمد. (۱۳۸۷)، "بررسی میزان شیوع مصرف مواد عفونی‌ابزار بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، پژشکی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشکده پزشکی."
رابطه دیدگاه آگاهی و اثر منابع اطلاع‌رسان در مورد اعتیاد

حيدري پهلويان، احمد. (1382). "بررسی مقایسه‌ی ویژگی‌های شخصیتی مبتلا به مواد مخدر با افراد غیرمبتلا ساکن همدان"، مجله علوم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان، دوی 10، شماره 2.

دلاور، علی. (1383). "پیامدهای مواد مخدر در میان دانش آموزان ایرانی"، کلاروس تحقیق، همایش پژوهشی درآموزش و پرورش، دانشگاه تهران.

رضایی رضا، مجید. (1383). "بررسی میزان افراطی دانش آموزان سال دوم دپارتمان فرمانداری" مناطق ۱۳ تا ۲۰ تهران درباره مواد مخدر، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده بهداشت.

سرعی، سیدحسین و ابراهیم فضی. (1386). "مفهوم مواد مخدر و مشروبات الکلی در بین دانشجویان دانشگاهی" دوره دوازدهم قلم رنگ اجتماعی، دوی ۱۳۸۶، شماره ۲۵.

سردمد زهور، عباس بازگان و آلیه حجازی. (1374). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، تهران، انتشارات آگاه.

شهاب پور ارتاب، محمد. (1384). "بررسی مقایسه فراوانی اختلالات روانی در افراد مبتلا و افراد نرمال"، پایان‌نامه کارشناسی درمانی، دانشکده علوم پزشکی زاهدان، دانشگاه پزشکی.

صالحی، مسعود و ابراهیم نوریان. (1383). "تأثیر روش‌های مختلف اطلاع‌رسانی در تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به مواد مخدر"، طرح تحقیقاتی وزارت آموزش و پرورش، سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان، پژوهشکده تعلیم و تربیت.

عاطف وحید، محمد کاظم. (1385). "دانشی عرفان و کارآیی پایین گرایی به مصرف مواد مخدر را افزایش می‌دهد"، هیفلهای مهر، ۲۴ مهرماه.

کالات جیم. (1386). "دانش‌شناسی نیوزولوژیکی" ترجمه پیش‌سید محمدرضا، تهران، انتشارات روان.

کامکاری، کامبیز. (1387). "شناسایی ویژگی‌های مشترک‌یاب با استفاده یک عامل اساسی در پیشگیری است"، همایش بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی کد خیر، ۱۴ شهریور.

گرچیان، بهمن. (1379). "مواد مخدر و برهکاری"، قانون‌های تخصصی پزشکی، شیرودی، جرم‌شناسی و اعصاب و روان، سال ششم، شماره ۱۹.
مقصودی، محمد باقر. (1384). "بررسی گرایش دانشجویان به موارد مخدر و عوامل اجتماعی مؤثر بر آن (مطالعه موردی دانشجویان پسر دانشگاه گیلان)", پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه گیلان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه علوم اجتماعی.
مولوی، فاطمه. (1380). "بررسی توان پیش‌بینی الگوی باورداشت تندسنتی در مصرف مواد مخدر در میان معتقدان (مدد)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه الزهر.
نریمانی، محمد. (1377). "بررسی اعتیاد و راه‌های پیشگیری از آن در معتقدان شهرهای اردبیل، خلخال و بارس آباد، مجموعه مقالات بررسی مسائل مرتبط به اعتیاد جوانان، تبریز.


تاريخ وصول: 88/1/7
تاريخ پذیرش: 88/8/1