رابطه دیدگاه آگاهی و اثر منابع اطلاعاتی در مورد اعتیاد
با تراکم به مصرف مواد مخدر از دیدگاه دانشجویان
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسان

فریدن قانمی ۱ – سید محمدرضی صمصام شریعت ۲
کیمی آصف زیبری ۳ – دلارام بلوچی ۴

چکیده
هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه دیدگاه آگاهی و اثر منابع اطلاعاتی در مورد اعتیاد با تراکم به مصرف مواد مخدر در دانشجویان بوده است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. نمونه‌آماری شامل ۲۰۰ دانشجو است که به شیوه طبیعی تصادفی از بین کلیه دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسان در سال ۱۳۸۷ انتخاب شدند. ابزار تحقیق عبارت بود از پرسشنامه محقق‌ساخته از رایانه دیدگاه فرد نسبت به اعتیاد که براساس داده‌های حاصل در مرحلة

۱. مربی گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسان
۲. کارشناس آرشید روان‌شناسی عمومی (پیوسته مسئول)
۳. دانشجوی کارشناسی روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسان
۴. مربی گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسان

mohammad5ir@yahoo.com
کلید و ارائه‌ها: اعتیاد، آگاهی، منابع آگاهی، دهنده، مصرف به مصرف.

مقدمه

اعتیاد یکی از معیاره‌های خواص جوامع بشری است و همواره مبازره‌ها با این مشکل نیرو و سرمایه‌برداری را هدر می‌دهد. انجمن روانپزشکی آمریکا (1964) در (ویراست چهارم)، اعتیاد به مصرف مواد به صورت نرمال تعریف می‌نماید؛ اگر‌که ناسازگاری مصرف مواد که به تحلیل با ناراحتی بی‌منجر شود که همیشه دارد (به نقل از کالات، 1977). از طرفی اعتیاد به مصرف مواد می‌تواند به عنوان توقف مراکم از نتایج مصرف مواد تعریف شود، آیلیسون، نور و اسپرا (1999) و دارای آثار زیبایی اجتماعی و قانونی از جمله پرکار (گرگیان، 1379). بهداشتی و اقتصادی می‌باشد (راپت و کلی، 2001).

همچنین می‌توانیم اعتیاد بزرگی جسمی با تغییرهای، وابستگی روئی و تجربه‌ای است. وابستگی جسمی به تغییرات در پی قطع دارو نظیر شده می‌کند. وابستگی روئی که نیز نامیده می‌شود با میل شدید و مستحکم برای مصرف دارو و برا گریز از آثار ناراحتی و با خماری اطلاعی می‌شود (نتیجه‌گیری، 1379).

راهبردی دیدگاه‌های آگاهی و اثر متنازع اطلاع‌رسان در مورد اعتیاد

در هر حالتی اگر آنها با اثرات افزایش خواستن به موجب تغییرات فیزیولوژیک و روایت در فرد یاد می‌شود (کالات، 2001)، باید توجه داشت که گام تجربه نشست در آن مربوط به گرایش است که از نوع ارزیابی‌هایی بهره‌مند برای نسبت به مصرف مواد مخدر ناشی می‌شود. بنابراین با آنها اطلاعات و آگاهی در حین تجربه نسبت به مواد مخدر کم نسبت، اما به نظر می‌رسد قربانیان سنخانت و دیدگاه دفاعی و علمی نسبت به این موضوع ندارند. از جمله آن قربانیان جوانان دانشجویان‌هستند که تاکنون تحقیقات متعددی در میان آنان با محوریت بررسی علل و میزان گرایش آنها به مواد مخدر انجام گرفته است (امدی، 1386؛ مقصودی، 1384؛ بارانی‌ها، 1382). به عنوان نمونه حسینی (1383) در پژوهشی نشان داد که شیوع مصرف مواد مخدر بین دانشجویان پسر 27/6 درصد و دختر 17/4 درصد بود. همچنین در مطالعه دیگری سرگزاره و هفتمین (1389) نشان دادند که 20 درصد دانشجویان ترکیب و حذف 20 درصد حسیب و هر چیزی را از ترکیب دیده‌اند، در حالی که مواد مخدر جدید را حذف 5 درصد و کنترل نموده‌اند. این در حالی است که مصرف حداکثر یک بار مصرف کالکسک و ترکیب در طول زندگی به ترتیب 10 و 10 درصد بوده است. ضمن آنکه میزان اعتیاد و واکنش به دانشجویان مواد مخدر حداکثر 20 درصد برآورد می‌شود.

همین‌طور در افراد غیردانشجو به پایان رسید (1381) در تحقیقی نشان داد که نoha

7/20 درصد آگاهی دارند. رضایی‌راد (1380) نشان داد که اثرات آن‌های اطلاعاتی و صحیحی از انواع مواد اعتیادآور داشته و در عمق بنی‌اصلی‌ای اطلاع‌رسانی حائز اهمیت از بعضی مواد ناشی از موجود بودن یا کمتر وجود داشتن آن مواد در ایران است. از طرفی باید تجربی نیز در حوزه مانند اطلاع‌رسانی در زمینه اعتیاد و مواد مخدر صورت بی‌پدید بی‌خونه نمونه‌های صحیح و نویی (1383) تأثیر مثبت روش‌های مختلف موارد نسبت به مواد مخدر را در مدارس بررسی کرده‌اند.

همچنین که مهارت‌های صحیح‌نظران اعتیاد را مرتبط با بسیاری از پزشکی‌ها و نابسامانی‌ها داشته‌اند، تحقیقاتی نیز افزایش شیوع اعتیاد در دانش‌آموزان (پهلوپور ایرانی، 1374) از جمله اعتیاد شخصیت (خواجه، 1383) را در افراد ویژه به مواد مخدر می‌دهند.

1. Knowledge 2. Mental Disorders 3. Personality Disorder
در هر صورت همیاره تأکید بر راهبردهای پیشگیرانه اهمیت زیادی دارد.
پیشگیری از سوء مصرف مواد راحت‌تر، کم‌هرزن‌تر و مؤثرتر از درمان آن است (پنتز، 1994). همچنین اطلاع از تأثیرات بالافصله جسمی مصرف مواد مخدر کاهش محسوسی در میزان روی آوردن افراد به مواد مخدر ایجاد می‌کند (پنتز، 1994، و امکان، 1982، بوتون و همکاران، 1993). در واقع افراد به‌طور جوانان باید برای اجتناب هرچی بیشتر از مواد، از آن آگاهی‌ای لازم را داشته و از نگرش دقیق تری به مردم باشند (امکان، کلستوگ و مارکسو، 1995). بنابراین بیان توجه به آنچه ذکر شد در این پژوهش ضمن تحلیل رابطه میزان شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر، اثر منابع اطلاعاتی و نوع دیدگاه به اعتیاد با تماشای مصرف مواد مخدر میان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خراسان و جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد خراسان در سال تحصیلی 87-88 در بر می‌گردد.

نمونه آماری و شیوه نمونه‌گیری: حجم نمونه نهایی بر اساس 200 نفر بود که بصورت طبقه‌بندی‌سازی از بین دانشجویان رشته‌های روان‌شناختی صنعتی و سازمانی، فیزیولوژی، تندیس‌شکی، بیوشیمی، حسابداری، مهندسی کشاورزی، گیاهپزشکی، مهندسی کامپیوتر،...

1. Pentz
2. Botvin & Eng
3. Botvin, Baker, Jdusnbury, Cradwell & diaz
4. Emmons, Glasgow, & Marcus
راابطه دیدگاه آگاهی و اعتقادات اطلاع‌رسان در مورد اعتیاد... 97

مهندسي زمينشناسي، علوم تربيتى، پرستاري، اکترنويک، حقوق، مامالي، تربيت بدني، معماري، الهابت و معارف و رياضى انتخاب گرديد.

جدول 1- نمونه تحقق براساس وزنهای جمعیت شناسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>جمع</th>
<th>پسر</th>
<th>دختر</th>
<th>پسر</th>
<th>دختر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>113</td>
<td>17</td>
<td>16</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>200</td>
<td>118</td>
<td>28</td>
<td>41</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ابزار پژوهش: از دو ابزار به شرح زیر برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده شد:
الف) پرسشنامه ویژه‌های جمعیت شناسی: با این پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناسی نظیر جنسیت، وضعیت تاهل، سن، ترم تحصیلی، تربیت تولد، وضعیت شغلی و اقتصادی جمع‌آوری گردید.
ب) بررسی‌نامه‌ای تکراری دیدگاه پرسشنامه فرد نسبت به اعتیاد: این آزمون براساس پژوهش‌های قبلی مرتبط (زیمانت، 1977; امیدی، 1986، پرینتودی: 1384؛ بارانی، 1382) با هدف از یافتن دیدگاه فرد نسبت به اعتیاد در 20 ماه تدوین گردید. برای یافتن روانی از تحلیل عاملی و ریاضیات استفاده شده است (سرمود و همکاران، 1378). نتیجه تحلیل عاملی به حذف برخی مدل‌های نامناسب و در نتیجه استخراج 4 عامل منجر شد که با توجه به محترفیت مدل‌ها، عامل‌های استخراج شده تحت مقدارهای: 1- آگاهی و شناخت مواد مخدر، 2- اثرات متعدد اطلاعات اعتیاد، 3- دیدگاه افراد نسبت به اعتیاد و کم‌کاری و رفته به مصرف مواد، نام‌گذاری شدند. پایایی پرسشنامه در مرحله نهایی با روش آلفای كرونباخ در بخش اول جامعه (α=0.90) و در بخش دوم (α=0.87) محاسبه گردیده است.

پس از انجام مطالعات نظری و پژوهشی تحقیقات پیشین در رابطه با موضوع پژوهش با توجه به سوالات پژوهشی، ابزار اندازه‌گیری در میان نمونه آماری، توزیع و پس از تکمیل برای استخراج داده‌های مورد نیاز اخذ گردید.
در تحلیل داده‌های حاصل از پرسشنامه‌های پژوهشی برای بررسی رابطه دیدگاه افراد نسبت به اعتیاد در میزان مصرف مواد مخدر از تحلیل همبستگی پیرسون و رگرسیون همبستگی استفاده شده است.

یافته‌ها

در جدول ۲ آمار توصیفی (میانگین و انحراف پراکندگی) مربوط به متغیرهای مورد بررسی ارائه شده است.

جدول ۲ - میانگین و انحراف پراکندگی متغیرهای مورد بررسی (n= ۲۰۰)=

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>میانگین انحراف پراکندگی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تماشای مصرف مواد مخدر</td>
<td>۰/۱۶ ۰/۷۶</td>
</tr>
<tr>
<td>شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر</td>
<td>۰/۱۵ ۰/۶۲</td>
</tr>
<tr>
<td>تأثیر منابع اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد</td>
<td>۰/۴۲ ۰/۳۹</td>
</tr>
<tr>
<td>دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک پدیده خوش‌خیم و قابل درمان</td>
<td>۰/۲۲ ۰/۲۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

برای بررسی رابطه بین متغیرهای تماشای مصرف مواد مخدر، آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد و دیدگاه نسبت به اعتیاد از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است که در جدول ۳ ماتریس ضرایب همبستگی متغیرهای پژوهش نشان داده شده است.

جدول ۳ - ماتریس ضرایب همبستگی پیرسون، رابطه متغیرهای پژوهش

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>۳</th>
<th>۴</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تماشای مصرف مواد مخدر</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر</td>
<td>۰/۰۹</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>تأثیر منابع اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد</td>
<td>۰/۳۶</td>
<td>۰/۳۴</td>
</tr>
<tr>
<td>دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک پدیده خوش‌خیم و قابل درمان</td>
<td>۰/۳۳</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**سطح معناداری (۰/۰۵) # سطح معناداری (۰/۰۱)**
چنانکه در جدول ۴ مشاهده می‌شود، تنظیمات آگاهی و آگاهانه نسبت به مواد مخدر و تأثیر منابع اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد با تعمیل به مصرف مواد مخدر رابطه معناداری وجود ندارد (\(P<0.05\)). اما بین دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مدل خوش‌خیم و قابل درمان و تأمین به مصرف مواد مخدر رابطه معناداری وجود دارد. درصد وجود دارد. در جدول‌های ۳ و ۴ نتایج مربوط به تحلیل رگرسیون همگی در رابطه پیش‌بینی تأمین به مصرف مواد مخدر از طریق منابع اطلاعاتی آگاهی و شناخت مواد مخدر اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد ارزیاب شده است.

جدول ۶ ضرایب همبستگی همگی آگاهی و شناخت مواد مخدر، اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد

| نوع دیدگاه | مصرف مواد مخدر
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0/519</td>
<td>0/880</td>
</tr>
<tr>
<td>0/430</td>
<td>0/126</td>
</tr>
<tr>
<td>0/738</td>
<td>0/299</td>
</tr>
</tbody>
</table>

چنانکه در جدول ۴ مشاهده می‌شود تحلیل رگرسیون از اعتیاد لازم برای پیش‌بینی تأمین به مصرف مواد مخدر اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد بوده است. بنابراین حداکثر یکی از منابع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد دارای توانایی پیش‌بینی اعتیاد به مصرف مواد مخدر از طریق حداکثر یکی از ابعاد مذکور ۸۰ درصد بوده است.

در جدول ۵ ضرایب استاندارد و غیراستاندارد پیش‌بینی تأمین به مصرف مواد مخدر از طریق منابع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه مثبت نسبت به اعتیاد ارزیاب شده است.
جدول ۵ ضرایب استاندارد و غیراستاندارد برای پیشینی تمایل به مصرف مواد مخدر از طریق متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر اثر متغیر اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیرهای پیشین</th>
<th>ضرایب غیراستاندارد</th>
<th>ضرایب استاندارد</th>
<th>خطای معیار برآورد</th>
<th>بETA</th>
<th>مقادیر ثابت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>شناخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر</td>
<td>0.357</td>
<td>-</td>
<td>0.726</td>
<td>0.482</td>
<td>0.572</td>
</tr>
</tbody>
</table>

تأثیر متغیرات اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد

دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم

با توجه به نتایج جدول ۵ متغیرهای آگاهی و شناخت مواد مخدر و اثر متغیر اطلاعاتی اعتیاد دارای ضرایب بیشترین بای تحلیلی از مصرف مواد مخدر نیستند. اما دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم قابل درمان و کم خطر، قادر به پیشینی تمایل به مصرف مواد مخدر دانشجویان بوده است. بر این اساس می‌توان چنین ارائه‌هایی ارائه شده در جدول ۴ بررسی، به این صورت است:

(دیدگاه به اعتیاد به عنوان یک مشکل خوش خیم، قابل درمان و کم خطر) 0.357

بها و نتیجه‌گیری

در حالتی که تحقیقات و دیدگاه‌های متعددی بر نقش عواملی جویان داشت، عری نس و کارآیی باعث فردی همچنین مشکلات خانوادگی (عاطف و حیاتی) اجتماعی، فرهنگی و سایر علل گرایش به مواد مخدر (امیدی، ۱۳۸۶؛ مقصودی، ۱۳۸۶: باران‌نیک)
رابطه دیدگاه آگاهی و اثر منابع اطلاع‌رسان در مورد اعتیاد...

1382 تأکید می‌کردند، در این مطالعه به بررسی رابطه دیدگاه آگاهی و اثر منابع اطلاع‌رسان در دانشجویان بر میل به مصرف مواد برداخته شد.

چنانکه مشاهده شد، بین شانخت و آگاهی نسبت به مواد مخدر و تأثیر منابع اطلاعاتی در آگاهی نسبت به مواد با تکمیل به مصرف مواد مخدر رابطه معناداری وجود نداشت (P>0.05). اما بین دیدگاه به اعتیاد به‌عنوان یک مشکل خوش‌خیم و قابل درمان و تکمیل به مصرف مواد مخدر رابطه مثبت و معنادار بود. بین دیدگاه به اعتیاد به‌عنوان یک مشکل خوش‌خیم و قابل درمان و تکمیل به مصرف مواد مخدر و ارتباط مشترک درصد وجود داشت. در ادامه از تحلیل رگرسیون هم‌زمان برای پیش‌بینی تکمیل به مصرف مواد مخدر از طریق متغیرهای آگاهی و شانخت مواد مخدر، اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد استفاده گردید. نتایج نشان داد تحلیل رگرسیون از اعتیاد لازم برای پیش‌بینی تکمیل به مصرف مواد مخدر از طریق آگاهی و شانخت مواد مخدر، اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد و دیدگاه شانخت و خوش‌خیم نسبت به اعتیاد برخوردار بود. بنابراین حداکثر یکی از متغیرهای آگاهی و شانخت مواد مخدر، اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد و نوع دیدگاه نسبت به اعتیاد درای دارای پیش‌بینی معنادار بود.

تکمیل به مصرف مواد مخدر از طریق حداکثر یکی از این ابعاد 80 درصد بوده است. متغیرهای آگاهی و شانخت مواد مخدر و اثر منابع اطلاعاتی اعتیاد ضریب بنا بر معناداری برای پیش‌بینی تکمیل به مصرف مواد مخدر یافته شد (P<0.01). اما دیدگاه به اعتیاد به‌عنوان یک مشکل خوش‌خیم، قابل درمان و کم خطر، قادر به پیش‌بینی معنادار تکمیل به مصرف مواد مخدر دانشجویان بود. این نتیجه با یافته‌های امکس، گالاسکو و مارکوس (1995) که دیدگاه غیرمنطقی را در افزایش‌گرایی به مواد مؤثر می‌دانند و مولیو (1380) که نشان داد حساسیت ادراک شده توان پیش‌بینی نهتری را نسبت به منافع ادراک شده و مواد ادراک شده برای سوء استفاده از مصرف مواد مخدر دارد و کاهش احساس تهدیدکننده اعتیاد در مصرف مواد مؤثر بوده است، هم‌خوان است. دیدگاه کامکاری (1387) نیز که بر اهمیت ویژگی‌های شانختی مربوط به اعتیاد تأکید کرده و یافته‌های مقاطعه دالور (1383) مبنی بر اهمیت نگرش مثبت نسبت به مواد مخدر در تکمیل به مصرف مواد، باید افتاده پر‌هوش مماه‌گی دارد.

در هر صورت با توجه به بنا به دست آمده پیشنهاد می‌گردد با برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های پیگیری تخصصی و الیه جداب با محوریت آشنایی با مواد
مقدمه
امیدی، اسماعیل. (1387) - "بررسی علل اجتماعی گراشیه به مصرف مواد مخدر روتنگردان در بین دانشجویان دانشگاههای شهر رشت در سال 1387". پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، علوم اجتماعی.

پایه‌ای میزان آگاهی و نگرش دانش‌آموزان دبیرستانهای پسرانه شهر کرمان در مورد مصرف مواد مخدر بر روی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشکده پرستاری- مامایی رازی.

بازاری، حسینا. (1387) - مقایسه نرخ مصرف مواد مخدر شیوع در دانشجویان پزشکی با تجربه مصرف مواد و دانشجویان که تجربه مصرف مواد دارند، پایان‌نامه دکترای حرفه‌ای، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پزشکی.

جعفری، حسین. (1387) - "آماری به مصرف مواد مخدر در نوجوانان، خیام گزارشی نوعی، همدان".

آمارهای...

جهانی، محمود. (1387) - "بررسی شیوع مصرف مواد مخدر در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران". پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی زادگادان، دانشکده پزشکی.
رابطه دیدگاه‌های آگاهی و اثر منابع اطلاع‌رسان در مورد اعتماد...

۱۰۳

حیدری پهلویان، احمد. (۱۳۸۲). «بررسی مقایسه‌ای ویژگی‌های شخصیتی معتقدان به مواد مخدر با افراد غیرمعتقد ساکن همدان». مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان، دوی ۱۰، شماره ۲.


سراج‌زاده، سیدحسین و ابراهیم فیضی. (۱۳۸۶). «مصرف مواد مخدر و مشروبات الکلی در بین دانشجویان دانشگاه‌های دولتی در سال تحصیلی ۱۳۸۵–۱۳۸۶». مجله روابط اجتماعی، دوره ۹، شماره ۲۵.

سرزم، زهرا، عباس بارگان و آنه حجازی. (۱۳۸۳). «روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، تهران، انتشارات آگاه.

شهری اریاب، محمد. (۱۳۸۴). «بررسی مقایسه‌ای وابستگی افرادی بر روی مواد در افراد معتقد و افراد نرمال»، پایان‌نامه دوره کارشناسی حرفه‌ای، دانشکده علوم پزشکی‌های زاها، دانشکده پزشکی، صالحی، مسعود، و ابراهیم توریان. (۱۳۸۵). «تأثیر روش‌های مختلف اطلاع‌رسانی در تغییر نگرش دانشآموز نسبت به مواد مخدر»، طرح تحقیقاتی وزارت آموزش و پرورش، سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان، پژوهشکده بررسی و تربیت.

عادلی، محمدکاظمی. (۱۳۸۵). «دانستن عزت‌نفس و کارآیی پایین گزارش به مصرف مواد مخدر را افزایش می‌دهد». خیبرگزاری شهر ۲۴ مهرم.

کالات، اسماعیل. (۱۳۸۶). «روان‌شناسی ذهنی‌پراکنی، ترجمه بی‌بخش محمودی نیک، تهران، انتشارات روان.

کامکاری، کامیار (۱۳۸۷). «شناسایی ویژگی‌های ناخنی مرتبط با اعتماد یک عامل اساسی در پیشگیری است». همايش بررسی نگرش دانشجوان دانشگاه آزاد اسلامی، کد خبر ۱۴۹۵.

گرچیان، بهمن. (۱۳۷۹). «مواد مخدر و بی‌خاطری»، فصلنامه تخصصی پزشکی تئوری، حقوقی، جرم‌شناسی و عصبی، روان، سال ششم، شماره ۱۹.
مقصودی، محمد باقری (1384). "پرسی گرایش دانشجویان به مواد مخدر و عوامل اجتماعی مؤثر بر آن (مطالعه موردی دانشجویان پسر دانشگاه گیلان)،" پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه گیلان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه علوم اجتماعی.

مولوی، فاطمه (1380). "پرسی نیازمندی‌های پیش‌بینی کهکشان باور و دریافت تدریسی در مصرف مواد مخدر در میان معتقدان (مرد)،" پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه الزهرا.

نریمانی، محمد (1377). "پرسی اعتیاد و راه‌های پیشگیری از آن در معتقدان شهری‌های اردبیل، خرمال و بارس آباد،" مجموعه مقالات پرسی مسائل مربوط به اعتیاد جوانان، تبریز.


تاريخ وصول: 88/1/7
تاريخ پذیرش: 88/8/1